

Aneks do wewnątrzszkolnego systemu oceniania

z dnia 15 września 2015 roku

W przypadku oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych dla dzieci i młodzieży zmiany w stosunku do dotychczasowego stanu prawnego polegają na:

W §1 pkt 2

Doprecyzowaniu, że informacje, jakie powinna uwzględniać śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna odnoszą się do uczniów uczących się na każdym etapie edukacyjnym, a nie tylko do uczniów I etapu edukacyjnego. Zmiana ta jest konieczna w związku z wprowadzeniem w art. 44i ust. 4 ustawy możliwości ustalania opisowej śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej począwszy od klasy IV szkoły podstawowej;

W §3 pkt 3

Wprowadzeniu możliwości zwolnienia ucznia przez dyrektora szkoły z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii (§ 5 ust. 1 rozporządzenia). Specyfika zajęć wychowania fizycznego polega na podejmowaniu przez ucznia określonej aktywności fizycznej, co powoduje, że ze względu na ograniczenia wynikające ze stanu zdrowia uczeń nie może wykonywać niektórych rodzajów ćwiczeń albo nie może w ogóle uczestniczyć w zajęciach wychowania fizycznego. W dotychczasowym stanie prawnym dyrektor szkoły – po przedstawieniu przez ucznia opinii lekarza o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach – zwalniał go z realizacji tych zajęć, czyli z uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego w ogóle.

Rozporządzenie przewiduje dwa rozwiązania uwzględniające stan zdrowia ucznia:

a) możliwość zwolnienia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego; podstawą do tego zwolnienia będzie opinia lekarza wskazująca, jakich ćwiczeń fizycznych (czy też – jakiego rodzaju ćwiczeń) ten uczeń nie może wykonywać oraz przez jaki okres. W tym przypadku uczeń uczestniczy w realizacji zajęć wychowania fizycznego z ograniczeniem wykonywania niektórych, wskazanych przez lekarza ćwiczeń fizycznych. Uczeń ten jest przez nauczyciela oceniany i klasyfikowany. Jednocześnie w § 3 pkt 5 rozporządzenia wskazano, że nauczyciel wychowania fizycznego jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia oceny klasyfikacyjnej do indywidualnych potrzeb i możliwości określonych w opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, wydanej przez lekarza.

b) możliwość całkowitego zwolnienia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego (tak jak dotychczas). Zwolnienia dokonuje dyrektor szkoły na podstawie opinii lekarza o braku możliwości uczestniczenia ucznia w zajęciach wychowania fizycznego, przez okres wskazany w tej opinii. W tym przypadku uczeń nie uczęszcza na zajęcia wychowania fizycznego i przez okres zwolnienia nie jest z nich oceniany. Jeżeli okres zwolnienia z realizacji zajęć wychowania fizycznego uniemożliwia ustalenie śródrocznej, rocznej lub semestralnej oceny klasyfikacyjnej,

uczeń nie podlega klasyfikacji, natomiast w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

Intencją wprowadzenia tych rozwiązań jest umożliwienie uczniom uczestniczenia w zajęciach wychowania fizycznego, nawet w ograniczonym wymiarze, co niewątpliwie będzie miało korzystny wpływ na ich rozwój fizyczny;

Do §8 dodano pkt 2

Określenie terminu ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania następuje w terminie 5 dni od zgłoszenia zastrzeżeń (§ 19 ust. 8 rozporządzenia); dotychczasowe przepisy wskazywały jedynie, w jakim terminie jest przeprowadzany sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia (w ciągu 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń). W przypadku zastrzeżeń zgłoszonych do trybu ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania termin, w jakim ma zostać ustalona przez komisję nowa roczna ocena klasyfikacyjna, nie został określony, stąd też należało doprecyzować przepisy w tej kwestii;

W §21 pkt 6 następuje zmiana:

Rezygnacja z konieczności powoływania w skład komisji powołanej do przeprowadzania sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia dwóch nauczycieli prowadzących takie same zajęcia edukacyjne (§ 19 ust. 5 rozporządzenia), przyjmując ujednolicony skład tej komisji ze składem komisji przeprowadzającej egzamin poprawkowy (§ 18 ust. 5 rozporządzenia);

W §24 dodano pkt 12 o następującym brzmieniu:

Zakres działań podejmowanych przy realizacji projektu edukacyjnego został rozszerzony – po publicznej prezentacji rezultatów projektu wprowadzono podsumowanie pracy uczniów nad tym projektem (§ 8 ust. 1 pkt 5 rozporządzenia), jako refleksję nad całością działań projektowych.