

**ROCZNY PROGRAM
ROZWOJU SZKOŁY
2015/2016**

**ZESPÓŁ SZKÓŁ I PLACÓWEK SPECJALNYCH
ul. LUBOMIRSKIEGO 21
KRAKÓW**

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

WSKAŹNIKI	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA /TERMIN/
<p>1.Szkoła działa zgodnie z przyjętą przez Radę Pedagogiczną koncepcją pracy.</p> <p>2.Koncepcja pracy szkoły jest znana i akceptowana przez uczniów i rodziców.</p>	<p>1. Opracowanie rocznego Planu Rozwoju Szkoły. 2. Przedstawienie koncepcji Radzie Pedagogicznej.</p> <p>1.Zapoznanie uczniów i rodziców z działaniami strategicznymi szkoły (zebrania z Rodzicami, spotkania Rady Rodziców).</p>	<p>A. Biesikirska P. Biesikirski A. Judziąło A. Widomska</p> <p>Dyrektor WRZESIEŃ/PAŹDZIERNIK 2015</p> <p>Wychowawcy - socjoterapeuci Wychowawcy klas WRZESIEŃ/PAŹDZIERNIK 2015</p>
<p>1. W szkole funkcjonuje program wewnętrznej ewaluacji.</p> <p>2.Ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona przez zespół nauczycieli.</p> <p>3.Wnioski wynikające ze sprawowania nadzoru pedagogicznego służą do wprowadzania zmian w</p>	<p>1. Stworzenie i wdrożenie programu wewnętrznej ewaluacji.</p> <p>1. Realizacja przydzielonych zadań, analiza wyników i stworzenie wniosków. 2. Sporządzenie raportu z realizacji ewaluacji wewnętrznej.</p> <p>1. Przygotowanie programu naprawczego. 2. Analiza raportów OKE, zbiorczych zestawień wyników,</p>	<p>Dyrektor, Wicedyrektor, A. Pawlikowska, E. Podlaska, G. Wachacka WRZESIEŃ 2015 Zgodnie z przygotowanym planem</p> <p>Dyrektor Wytypowani nauczyciele SIERPIEŃ 2016</p>

<p>funkcjonowaniu szkoły.</p> <p>4. Wyniki sprawdzianów i egzaminów są analizowane w celu poprawy jakości pracy szkoły.</p> <p>5. W szkole wdrażane są wnioski z analizy sprawdzianów i egzaminów, co przyczynia się do wzrostu efektów kształcenia.</p> <p>6. W szkole dokonuje się kontroli przestrzegania przepisów.</p>	<p>zestawień wyników z ostatnich 3 lat, kwestionariuszy sprawdzianów próbnych.</p> <p>1. Tworzenie programów naprawczych.</p> <p>2. Wdrożenie przez nauczycieli programów naprawczych.</p> <p>1. Badanie skuteczności programów naprawczych.</p> <p>2. Realizacja programów naprawczych wpływa na wzrost efektów kształcenia.</p> <p>1. Bada się zgodność podejmowanych przez nauczycieli działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych z podstawowymi dokumentami szkolnymi.</p> <p>2. Sprawdzanie dokumentacji szkolnej.</p>	<p>M. Jajte- Pachota U. Rymarowicz</p> <p>Wytypowani nauczyciele SIERPIEŃ 2016</p> <p>Nauczyciele ROK SZKOLNY 2016/2017</p> <p>Odpowiedzialni nauczyciele wg ustaleń Zespołów Metodyczno – Przedmiotowych</p> <p>Dyrekcja ROK SZKOLNY 2015/2016</p>
<p>1. W szkole prowadzona jest promocja, wskazująca na dbałość o potencjalnych uczniów.</p>	<p>1. Praca zespołu ds. promocji szkoły podstawowej.</p> <p>2. Uaktualnienie broszury informacyjnej.</p>	<p>Przewodniczący- M. Zgierun; A. Biesikirska, M. Medyńska, B. Michalik, M. Pycz</p> <p>P. Wojnarowski</p>

<p>2. W działaniach szkoły uwzględniane są potrzeby i możliwości środowiska.</p> <p>3. Współpraca szkoły z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku korzystnie wpływa na rozwój uczniów.</p>	<p>3. Uaktualnianie szkolnej strony internetowej.</p> <p>4. Zorganizowanie dni otwartych szkoły podstawowej.</p> <p>5. Organizacja konferencji tematycznych przy współpracy ze stowarzyszeniami i innymi organami.</p> <p>1. Rozpoznanie potrzeb i możliwości lokalnego środowiska.</p> <p>1. Opracowanie harmonogramu spotkań z przedstawicielami środowisk związanych z pracą szkoły.</p> <p>2. Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Radą Dzielnicy, - zakonem ojców karmelitów - parafią świętego Mikołaja - Komitetem Ochrony Praw Dziecka - Stowarzyszeniem Rodziców i Przyjaciół Dzieci z Zespołem Downa „Tęcza” i innymi - Uczelniami. 	<p>A. Widomska</p> <p>Koordynator A. Biesikirska</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Dyrekcja, Pedagog</p> <p>Dyrekcja, Pedagog</p> <p>Katecheci</p> <p>Katecheci</p> <p>Alicja Wiśniewska</p> <p>Renata Marczevska</p> <p>Dyrekcja</p>
--	---	--

<p>4. Rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach.</p> <p>5. Szkoła wspiera rodziców w procesie wychowawczym.</p>	<p>3. Uczestniczenie w uroczystościach, zawodach, piknikach organizowanych przez środowisko lokalne.</p> <p>4. Bieżąca informacja o prowadzonych działaniach, inicjatywach i osiągnięciach.</p> <p>1. Zaangażowanie rodziców do działań na rzecz szkoły. 2. Zaprojektowanie udziału rodziców w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły.</p> <p>3. Wyróżnianie osób szczególnie zaangażowanych na rzecz szkoły w formie podziękowań ustnych i pisemnych.</p> <p>4. Wykorzystanie strony internetowej do współpracy z rodzicami.</p> <p>5. Działalność Rady Rodziców.</p> <p>1. Działalność Klubu Rodzica. 2. Pedagogizacja rodziców. 3. Konsultacje indywidualne dla rodziców ze specjalistami szkolnymi. 4. Zebrania z rodzicami i indywidualne rozmowy.</p>	<p>Wychowawcy - socjoterapeuci, Wychowawcy klas, Nauczyciele wych.fiz. Dyrekcja A. Widomska</p> <p>Wychowawcy klas Wychowawcy - socjoterapeuci</p> <p>H. Bułat – Kaganek Czerwiec 2016</p> <p>A. Widomska</p> <p>Osoba do kontaktu: H. Bułat – Kaganek</p> <p>Pedagog, A. Szczygieł</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog, psycholog, terapeuci</p> <p>Wychowawcy klas,</p>
---	--	---

		Wychowawcy – socjoterapeuci, nauczyciele
--	--	---

II ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

WSKAŹNIKI	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA/ TERMIN
1. Zatrudnianie nauczycieli i wychowawców odbywa się zgodnie z obowiązującymi przepisami.	1. Wszyscy nauczyciele i wychowawcy posiadają wymagane kwalifikacje do pracy w szkole. 2. Przydział przedmiotów nauczania i innych zajęć jest zgodny z wyuczoną specjalnością.	Dyrektor ROK SZKOLNY 2015/2016
1. Program rozwoju szkoły wyznacza kierunki rozwoju zawodowego nauczycieli i wychowawców. 2. Nauczyciele i wychowawcy pracują zespołowo, analizują efekty swojej pracy, rozwiązują problemy i doskonalą metody i formy współpracy.	1. Systematycznie dokonywane jest rozpoznanie potrzeb nauczycieli i wychowawców w zakresie doskonalenia zawodowego. 2. Wdrożony jest plan doskonalenia zawodowego. 3. Zaplanowany jest cykl spotkań nauczycieli i wychowawców w ramach WDN. 1. Spotkania zespołów wychowawczych i przedmiotowych.	Dyrekcja ROK SZKOLNY 2015/2016 DYREKCJA WRZESIEŃ 2015 Liderzy Zespołów: Wychowawców i nauczycieli- A. Pawlikowska Humanistyczny-E. Podlaska Przyrodniczy-L. Wąsowicz Matematyczno-informatyczny- M. Sekuła Językowy-M. Jajte-Pachota

<p>3. Nauczyciele i wychowawcy przenoszą na grunt szkoły wiedzę i umiejętności zdobyte podczas doskonalenia się.</p> <p>4. Twórcza postawa nauczycieli i wychowawców sprzyja rozwojowi uczniów.</p>	<p>2. Cotygodniowe spotkania wychowawców-socjoterapeutów.</p> <p>1. Dzielenie się zdobytą wiedzą w trakcie szkoleniowych Rad Pedagogicznych.</p> <p>2. Prowadzenie warsztatów, lekcji otwartych, przygotowywanie prezentacji.</p> <p>1. Nauczyciele i wychowawcy realizują z uczniami zajęcia według własnych projektów i programów.</p> <p>2. Realizacja całorocznego programu integracyjnego <i>Cztery żywioły:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Przyjaźń jak Powietrze potrzebna do życia „Oddycham i czuję” - Woda, czyli strumień naszych Marzeń „Dotykam i czuję” - Barwy Ziemi, czyli nasz bezpieczny DOM „Widzę i myślę” - Ogniste emocje, czyli poczucie szczęścia „Myślę i czuję”. <p>3. Przygotowanie innowacji pedagogicznej <i>Praca z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną w oparciu o gardnerowską koncepcję inteligencji wielorakich.</i></p>	<p>M. Paluch</p> <p>Nauczyciele i wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>M. Zgierun</p> <p>Koordynator G. Wachacka</p> <p>Koordynator M. Medyńska</p> <p>Koordynator P. Biesikirski</p> <p>Koordynator Ż. Niemiec</p> <p>A. Biesikirska, B. Michalik</p>
---	--	--

	<p>4. Realizacja projektów edukacyjnych:</p> <p>Projekt edukacyjno-integracyjny – sztuka alternatywna „Artystyczne wariacje z uśmiechem”</p> <p>Wielozmysłowe poznawanie świata</p>	<p>A.Rozmus, M.Zgierum, A. Widomska</p> <p>D. Nowakowska, L. Wąsowicz, J. Krawiec, M. Sekuła, F. Kaszyński</p>
<p>1. Dyrektor szkoły wspiera nauczycieli i wychowawców w kolejnych stopniach awansu zawodowego.</p>	<p>1.Przestrzegane są przepisy prawa oświatowego w zakresie awansu zawodowego.</p> <p>2.Na bieżąco prowadzone są rozmowy z nauczycielami i wychowawcami odbywającymi staż i opiekunami stażu.</p> <p>3.Utrzymywanie kontaktów z ośrodkami doskonalenia zawodowego nauczycieli.</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Dyrekcja</p>
<p>1. Rada Pedagogiczna zna i wykorzystuje swoje kompetencje opiniujące i stanowiące.</p> <p>2. Ustalone i stosowane są kryteria oceny pracy nauczyciela.</p>	<p>1.Na zebraniach Rady Pedagogicznej nauczyciele korzystają ze swych kompetencji.</p> <p>1.Zapoznanie nauczycieli z kryteriami oceny pracy.</p>	<p>Rada Pedagogiczna</p> <p>Dyrektor WRZESIEŃ 2015</p>
<p>1. Baza i wyposażenie umożliwiają realizację podstawy programowej i przyjętych w szkole programów nauczania.</p>	<p>1.Podejmowanie starań zmierzających do unowocześnienia bazy, pozyskiwanie sponsorów.</p>	<p>Dyrektor, Nauczyciele, Rada Rodziców</p>

<p>2. Podejmowane są skuteczne działania wzbogacające bazę i wyposażenie szkoły w celu zapewnienia prawidłowej realizacji przyjętych w szkole programów nauczania i poszerzenia oferty edukacyjnej.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza potrzeb nauczycieli i wychowawców w zakresie zapotrzebowania na pomoce dydaktyczne. 2. Systematyczne wzbogacanie szkoły w pomoce dydaktyczne, w sprzęt. 3. Występowanie do organu prowadzącego z zapotrzebowaniem przeprowadzenia remontów, modernizacji i zakupu sprzętu. 4. Pozyskiwanie środków w ramach Funduszy Europejskich. 	<p>Dyrektor</p> <p>Renata Wnuk, Renata Marczevska</p>
<p>1. Właściwa organizacja pracy szkoły uwzględniająca przepisy BHP.</p> <p>2. Pracownicy szkoły odbyli szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.</p> <p>3. Uczniowie znają zasady BHP obowiązujące w szkole.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dokonywanie niezbędnych przeglądów BHP. 2. Organizowanie wyjazdów i imprez jest zgodne z przepisami BHP w tym zakresie i procedurami przyjętymi w szkole. 3. Przestrzeganie regulaminów pracowni, sali gimnastycznej, świetlicy, itp. 4. Plan lekcji jest zgodny z wymogami higieny pracy umysłowej uczniów. <ol style="list-style-type: none"> 1. Zorganizowanie szkolenia. <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie lekcji na temat zasad bezpieczeństwa. Prowadzenie pracy uświadamiającej uczniom zagrożenia. 	<p>Społeczny Inspektor Pracy</p> <p>Nauczyciele, Wychowawcy – socjoterapeuci</p> <p>Nauczyciele</p> <p>D. Kufta</p> <p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele, Wychowawcy – socjoterapeuci</p>

<p>4. Właściwa organizacja pracy szkoły uwzględniająca bezpieczeństwo uczniów i pracowników.</p>	<p>1.Uszczelnienie monitoringu. 2. Stosowanie się do obowiązujących procedur postępowania.</p>	<p>Dyrekcja Wszyscy pracownicy</p>
<p>1.Przepisy zawarte w statucie szkoły oraz innych aktach wewnętrznych są zgodne i spójne.</p> <p>2.Ewidencja i kontrola spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego prowadzona jest na bieżąco.</p> <p>3. Istnieje sprawny i skuteczny system przepływu informacji.</p>	<p>1.Kontrola dokumentacji szkolnej pod kątem jej zgodności z przepisami prawa. 2.Powołanie zespołów zadaniowych nauczycieli w celu wypracowania, wdrożenia i ewaluacji wewnętrznych aktów i regulaminów. 3.Dbanie o systematyczne, terminowe prowadzenie dokumentacji.</p> <p>4.Zapoznanie rodziców i uczniów klas I z dokumentacją szkolną: statut, regulamin szkoły.</p> <p>1.Potwierdzenie realizacji obowiązku szkolnego uczniów w księdze ewidencji uczniów.</p> <p>1.Współpraca pracowników szkoły.</p> <p>2.Poszerzenie form współpracy z rodzicami oraz poprawa komunikacji między szkołą a rodzicami.</p> <p>3. Bieżące korzystanie ze służbowych e-maili.</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor WRZESIEŃ 2015</p> <p>Nauczyciele Wychowawcy - socjoterapeuci Wychowawcy klas WRZESIEŃ 2015</p> <p>Sekretarz szkoły</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy - socjoterapeuci</p> <p>H. Kaganek-Bułat, Wychowawcy, Wychowawcy – socjoterapeuci</p> <p>Wszyscy pracownicy</p>

III. KSZTAŁCENIE

WSKAŹNIKI	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA/ TERMIN
<p>1. Szkolny Zestaw Programów Nauczania jest zgodny z podstawą programową i standardami wymagań.</p> <p>2. Oferta edukacyjna jest modyfikowana, wzbogacana i umożliwia rozwój zainteresowań uczniów.</p>	<p>1.Współpraca przy opracowywaniu szkolnego programu nauczania w zespołach przedmiotowo - metodycznych.</p> <p>2.Zaznajomienie uczniów i rodziców z programami nauczania.</p> <p>3.Kontrolowanie realizacji nowej podstawy programowej.</p> <p>4.Udostępnienie Szkolnego Zestawu Programów Nauczania dla rodziców, uczniów i nauczycieli (sekretariat).</p> <p>1.Stworzenie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - taniec nowoczesny - śpiewogranie 	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>WRZESIEŃ 2015</p> <p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele</p> <p>A. Rozmus</p> <p>P. Biesikirski</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia muzyczne - pracownia fotograficzna - gastronomia - piłka siatkowa - siłownia - rękodzieło - klub twórczo-dyskusyjny - basen - zajęcia techniczne 	<p>Z. Długosz</p> <p>P. Wojnarowski</p> <p>F. Kaszyński</p> <p>A. Wojciechowska - Papuga</p> <p>M. Paluch, J. Gucwa</p> <p>F. Kaszyński</p> <p>A. Wiśniewska</p> <p>A. Wiśniewska</p> <p>M.Hajdo, L.Grelecki, A. Rozmus</p> <p>J. Krawiec, J. Gucwa</p>
--	--	---

<p>3. Programy nauczania dostosowane są do możliwości i potrzeb uczniów oraz bazy i wyposażenia szkoły.</p> <p>4.Szkolny Zestaw Programów Nauczania podlega ewaluacji.</p>	<p>- zajęcia komputerowe</p> <p>- zajęcia plastyczne</p> <p>2. Współpraca międzynarodowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wielka Brytania - Niemcy <p>1. Uwzględnianie w IPET –ach indywidualnych potrzeb uczniów.</p> <p>2.Stworzenie programów nauczania dla uczniów z orzeczeniem nauczania indywidualnego.</p> <p>1.Prowadzenie ewaluacji w zespołach przedmiotowo-metodycznych.</p>	<p>E. Mickiewicz</p> <p>E. Mickiewicz, M. Furtyk, A. Widomska</p> <p>A. Kubic, A. Biesikirska</p> <p>D. Szlachetka, R. Wnuk, I. Miarka, A. Judziąło</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>
--	---	---

<p>1. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.</p>	<p>1.Realizacja programów nauczania. 2.Prowadzenie przedmiotowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych.</p>	<p>Nauczyciele Nauczyciele według grafiku</p>
<p>2.Stosowanie szczególnych form pracy i pomocy uczniom mającym trudności w nauce.</p>	<p>1.Wyrównywanie szans edukacyjnych wychowanków przez indywidualizację podejmowanych wobec niego działań. 2.Odpowiedni dobór form i metod nauczania.</p>	<p>Nauczyciele Nauczyciele</p>
<p>3. W szkole diagnozuje się i analizuje osiągnięcia uczniów uwzględniając ich potrzeby rozwojowe.</p>	<p>3.Prowadzenie zajęć terapeutycznych: logopedycznych, socjoterapeutycznych, rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych, EEG Biofeedback, gimnastyki korekcyjnej. 4. Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z przygotowanymi IPET-ami.</p>	<p>Terapeuci Dyrekcja</p>
	<p>1.Diagnostuje się poziom wiedzy i umiejętności uczniów. 2.Uaktualnienie listy uczniów objętych zajęciami logopedycznymi, rewalidacyjnymi, terapią EEG Biofeedback, gimnastyką korekcyjną.</p>	<p>Wychowawcy, psycholog, terapeuci Terapeuci</p>

	3.Opracowanie IPET oraz ich ewaluacja.	zespoły
<p>1.Nauczyciele określili wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów oraz formy i sposoby oceniania.</p> <p>2. Rodzice i uczniowie znają wymagania edukacyjne z poszczególnych zajęć.</p>	<p>1.Stworzenie zestawu wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów.</p> <p>2. Stworzenie wewnątrzszkolnego systemu oceniania zachowania.</p> <p>1.Zapoznanie rodziców z wymaganiami edukacyjnymi podczas pierwszego zebrania.</p> <p>2. Zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi podczas pierwszej lekcji.</p>	<p>Zespoły przedmiotowo- metodyczne</p> <p>WRZESIEŃ 2015</p> <p>D.Nowakowska, Wrzesień 2015</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>WRZESIEŃ 2015</p> <p>Nauczyciele</p>

<p>3.Wewnętrzny system oceniania podlega ewaluacji.</p>	<p>1.Ewaluacja wewnętrznego systemu oceniania przez zespoły przedmiotowo-metodyczne.</p>	<p>Zespoły przedmiotowo-metodyczne</p>
<p>1. Metody pracy z uczniami są właściwie dobrane, zróżnicowane i skuteczne.</p>	<p>1.Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem różnych metod, np. Metoda Dobrego Startu, Sherboure, Montessori, Metoda Symultaniczno – Sekwencyjna.</p> <p>2.Wykorzystanie metod aktywizujących.</p> <p>3.Korzystanie podczas zajęć z multimedialnych pomocy dydaktycznych.</p> <p>4.Lekcje w terenie, wycieczki dydaktyczne, lekcje muzealne.</p> <p>5.Realizacja międzynarodowego programu The Gateway Award.</p>	<p>Nauczyciele, terapeuci</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele Wychowawcy - socjoterapeuci</p> <p>A.Biesikirska, A.Kubic</p>
<p>1.Wyniki klasyfikacji i</p>	<p>1.Analiza postępów efektów kształcenia.</p>	<p>Zespoły przedmiotowo-</p>

<p>promocji oraz badania osiągnięć uczniów wykazują ciągły postęp efektów kształcenia.</p> <p>2. Szkoła wykorzystuje informacje o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania i wychowania.</p>	<p>2.Wykorzystanie wniosków z analizy do stworzenia programów naprawczych i ich wdrożenie.</p> <p>1.Zbieranie informacji o losach absolwentów.</p> <p>2.Analiza i opracowanie wniosków do dalszej pracy.</p>	<p>metodyczne.</p> <p>Zespoły przedmiotowo-metodyczne.</p> <p>J. Krawiec, F. Kaszyński</p> <p>Dyrekcja</p>
--	--	--

IV. OPIEKA

WSKAŹNIKI	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA/ TERMIN
<p>1.Program wychowawczy i program profilaktyczny jest realizowany przy czynnym udziale wszystkich podmiotów szkoły.</p> <p>2.Program wychowawczy uwzględnia wartości patriotyczne i etyczno-moralne.</p>	<p>1.Zapoznanie uczniów i rodziców z założeniami programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły.</p> <p>2.Rodzice, nauczyciele, uczniowie na bieżąco są informowani o stopniu realizacji programów, problemów z nimi związanych oraz wdrażaniu programu naprawczego.</p> <p>3.Ścisła i systematyczna współpraca zespołów wychowawczych.</p> <p>4.Współpraca z Radą Rodziców.</p> <p>1.Istnieje i jest przestrzegany ceremoniał uroczystości szkolnych z udziałem sztandaru szkoły.</p> <p>2.Obchody świąt państwowych, uroczystości historycznych i religijnych.</p> <p>3.Organizacja obchodów Świąta Szkoły.</p>	<p>Dyrekcja, Zespoły Wychowawców</p> <p>Wychowawcy klas, Wychowawcy - socjoterapeuci</p> <p>Zespoły Wychowawcze, Wychowawcy -socjoterapeuci</p> <p>H. Kaganek-Bułat</p> <p>L Wąsowicz</p> <p>Nauczyciele, Wychowawcy - socjoterapeuci</p> <p>Powołany zespół</p>

<p>3.Przestrzegane są prawa i egzekwowane obowiązki uczniów.</p> <p>4.Program wychowawczy jest spójny z programem rządowym „Bezpieczna i przyjazna szkoła” ????</p>	<p>1.Na lekcjach wychowawczych, wiedzy o społeczeństwie, wychowaniu do życia w rodzinie prowadzone są zajęcia na temat praw i obowiązków dziecka i ucznia.</p> <p>1.Nauczyciel wdrażają w zajęciach dydaktyczno-wychowawczych cele programu wychowawczego.</p>	<p>Wychowawcy, E.Podlaska, P.Biesikirski</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy</p>
<p>1. Szkoła diagnozuje potrzeby w zakresie opieki nad uczniami i podejmuje skuteczne działania wychowawcze, profilaktyczne i opiekuńcze biorąc pod uwagę indywidualną sytuację wychowanków</p>	<p>1.Analiza sytuacji rodzin uczniów.</p> <p>2. Realizacja programu socjoterapeutycznego.</p> <p>3.Rozpoznanie problemów wychowawczych i zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>4.Rozpoznanie potrzeb w zakresie opieki i organizowanie pomocy socjalnej.</p> <p>5.Inicjowanie i prowadzenie akcji charytatywnych oraz akcji w ramach wolontariatu.</p> <p>6.Pozyskiwanie dofinansowania do wypoczynku dzieci.</p> <p>7.Promowanie zdrowego stylu życia, zapobieganie patologiom i uzależnieniom</p>	<p>Pedagog, Wychowawcy, Wychowawcy socjoterapeuci</p> <p>Wychowawcy socjoterapeuci</p> <p>Pedagog, Psycholog</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog, Dyrekcja</p> <p>Pedagog, Wychowawcy, Wychowawcy – socjoterapeuci</p> <p>Pedagog, Wychowawcy,</p>

	oraz przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym. 8. Zorganizowanie wyjazdu wakacyjnego dla wychowanków MOS-u.	Wychowawcy – socjoterapeuci F. Kaszyński
--	---	---

Projekt opracował zespół:

Agnieszka Biesikirska

Aneta Judziło

Adrianna Widomska

Piotr Biesikirski

Zatwierdzono uchwałą Rady Pedagogicznej nr