

**ROCZNY PROGRAM
ROZWOJU SZKOŁY
2021/2022**

**ZESPÓŁ SZKÓŁ I PLACÓWEK SPECJALNYCH
ul. LUBOMIRSKIEGO 21
KRAKÓW**

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

WSKAŹNIKI	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA /TERMIN/
<p>1.Szkoła działa zgodnie z przyjętą przez Radę Pedagogiczną koncepcją pracy.</p> <p>2.Koncepcja pracy szkoły jest znana i akceptowana przez uczniów i rodziców.</p>	<p>1. Opracowanie rocznego Planu Rozwoju Szkoły.</p> <p>2. Przedstawienie koncepcji Radzie Pedagogicznej.</p> <p>3. Przygotowanie przydziału czynności dodatkowych.</p> <p>4. Przygotowanie kalendarza imprez.</p> <p>1.Zapoznanie uczniów i rodziców z działaniami strategicznymi szkoły (zebrania z Rodzicami, spotkania Rady Rodziców).</p>	<p>A. Biesikirska P. Biesikirski A. Judziąło</p> <p>Dyrektor; październik 2021</p> <p>R. Marczevska</p> <p>A. Szczygieł</p> <p>Wychowawcy - socjoterapeuci Wychowawcy klas</p>
<p>1.Wnioski wynikające ze sprawowania nadzoru pedagogicznego służą do wprowadzania zmian w funkcjonowaniu szkoły.</p> <p>2. Wyniki egzaminów są analizowane w celu poprawy jakości pracy szkoły.</p>	<p>1. Przygotowanie programu naprawczego.</p> <p>1. Analiza raportów OKE, zbiorczych zestawień wyników, zestawień wyników z ostatnich 3 lat, kwestionariuszy sprawdzianów próbnych.</p>	<p>Dyrektor Wytypowani nauczyciele</p> <p>M. Jajte- Pachota</p>

<p>3. W szkole wdrażane są wnioski z analizy egzaminów, co przyczynia się do wzrostu efektów kształcenia.</p> <p>4. W szkole dokonuje się kontroli przestrzegania przepisów.</p>	<p>1. Tworzenie programów naprawczych.</p> <p>2. Wdrożenie przez nauczycieli programów naprawczych.</p> <p>1. Badanie skuteczności programów naprawczych.</p> <p>2. Realizacja programów naprawczych wpływa na wzrost efektów kształcenia.</p> <p>3. Badanie zgodność podejmowanych przez nauczycieli działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych z podstawowymi dokumentami szkolnymi.</p> <p>4. Sprawdzanie dokumentacji szkolnej.</p>	<p>Wytypowani nauczyciele Czerwiec 2022</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Odpowiedzialni nauczyciele wg ustaleń Zespołów Metodyczno – Przedmiotowych</p> <p>Dyrekcja</p> <p>ROK SZKOLNY 2021/2022</p>
<p>1. W szkole prowadzona jest promocja, wskazująca na dbałość o potencjalnych uczniów.</p> <p>2. W działaniach szkoły uwzględniane są potrzeby i możliwości środowiska.</p> <p>3. Współpraca szkoły z instytucjami</p>	<p>1. Praca zespołu ds. promocji Szkoły Podstawowej nr 17 i 131.</p> <p>2. Uaktualnianie szkolnej strony internetowej.</p> <p>3. Organizacja konferencji tematycznych przy współpracy ze stowarzyszeniami i innymi organami.</p> <p>1. Rozpoznanie potrzeb i możliwości lokalnego środowiska.</p> <p>1. Współpraca z:</p>	<p>Koordinator SP nr 17</p> <p>Koordinator SP nr 131</p> <p>A. Widomska</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Dyrekcja, Pedagog</p>

<p>i organizacjami działającymi w środowisku korzystnie wpływa na rozwój uczniów.</p> <p>4. Rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Radą Dzielnicy, - parafią świętego Mikołaja - Zakonem Ojców Karmelitów - Komitetem Ochrony Praw Dziecka - Stowarzyszeniem Rodziców i Przyjaciół Dzieci z Zespołem Downa „Tęcza” - Uczelniami - MOPS - Fundacją Kwartalnika „Wyklęci” <p>2. Uczestniczenie w uroczystościach, zawodach, piknikach organizowanych przez środowisko lokalne.</p> <p>3. Bieżąca informacja o prowadzonych działaniach, inicjatywach i osiągnięciach.</p> <p>1. Zaangażowanie rodziców do działań na rzecz szkoły.</p> <p>2. Zaprojektowanie udziału rodziców w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły.</p>	<p>Dyrekcja, Pedagog</p> <p>Katecheci</p> <p>Katecheci</p> <p style="padding-left: 40px;">M. Hajdo</p> <p>M. Hajdo, A. Rozmus</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Pedagog</p> <p>P. Biesikirski, E. Podlaska</p> <p>Wychowawcy - socjoterapeuci, Wychowawcy klas, Nauczyciele wych. fiz.</p> <p>Dyrekcja</p> <p>A. Widomska, A. Judziło</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy - socjoterapeuci</p> <p>H. Kaganek- Bułat</p> <p>Czerwiec 2022</p>
--	--	--

<p>5. Szkoła wspiera rodziców w procesie wychowawczym.</p>	<p>3. Wyróżnianie osób szczególnie zaangażowanych na rzecz szkoły w formie podziękowań ustnych i pisemnych.</p> <p>4. Wykorzystanie strony internetowej do współpracy z rodzicami.</p> <p>5. Działalność Rady Rodziców.</p> <p>1. Działalność Klubu Rodzica.</p> <p>2. Pedagogizacja rodziców.</p> <p>3. Konsultacje indywidualne dla rodziców ze specjalistami szkolnymi.</p> <p>4. Zebrania z rodzicami i indywidualne rozmowy.</p> <p>5. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.</p>	<p>A. Widomska</p> <p>Osoba do kontaktu: H. Kaganek- Bułat</p> <p>A. Krawiec, A. Papuga</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog, psycholog, terapeuci</p> <p>Wychowawcy klas, Wychowawcy – socjoterapeuci, nauczyciele Wychowawcy, E. Podlaska, P. Biesikirski, L. Paluch</p>
--	---	---

II ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

WSKAŹNIKI	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA/ TERMIN
1. Zatrudnianie nauczycieli i wychowawców odbywa się zgodnie z obowiązującymi przepisami.	1. Wszyscy nauczyciele i wychowawcy posiadają wymagane kwalifikacje do pracy w szkole. 2. Przydział przedmiotów nauczania i innych zajęć jest zgodny z wyuczoną specjalnością.	Dyrektor ROK SZKOLNY 2021/2022
1. Program rozwoju szkoły wyznacza kierunki rozwoju zawodowego nauczycieli i wychowawców. 2. Nauczyciele i wychowawcy pracują zespołowo, analizują efekty swojej pracy, rozwiązują problemy i doskonalą metody i formy współpracy.	1. Systematycznie dokonywane jest rozpoznanie potrzeb nauczycieli i wychowawców w zakresie doskonalenia zawodowego. 2. Wdrożony jest plan doskonalenia zawodowego. 3. Zaplanowany jest cykl spotkań nauczycieli i wychowawców w ramach WDN; w tym roku zawiera szkolenia związane ze zdalnym nauczaniem. 1. Spotkania dyrekcji z Liderami zespołów wychowawczych (raz w miesiącu). 2. Spotkania zespołów wychowawczych i przedmiotowych: - humanistyczny - przyrodniczy - matematyczno-informatyczny - językowy - wychowawców SP nr 131 - wychowawców SP nr 17	Dyrekcja, A. Judziąło ROK SZKOLNY 2021/2022 Aneta Judziąło Dyrektor Liderzy Zespołów: E. Podlaska G. Wachacka M. Jajte-Pachota A. Biesikirska A. Pawlikowska

<p>3. Nauczyciele i wychowawcy przenoszą na grunt szkoły wiedzę i umiejętności zdobyte podczas doskonalenia się.</p> <p>4. Twórcza postawa nauczycieli i wychowawców sprzyja rozwojowi uczniów.</p>	<p>3. Spotkania wychowawców – socjoterapeutów – dwa razy w tygodniu.</p> <p>1. Dzielenie się zdobytą wiedzą w trakcie szkoleniowych Rad Pedagogicznych.</p> <p>2. Prowadzenie warsztatów, lekcji otwartych, przygotowywanie prezentacji.</p> <p>1. Nauczyciele i wychowawcy realizują z uczniami zajęcia według własnych projektów i programów.</p> <p>2. Realizacja projektów edukacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie kompetencji kluczowych: <ul style="list-style-type: none"> • Matematyka inaczej • Programowanie - projekt ze współpracą z MPO - projekt „Spotkania z astronomią” - projekt „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II” (Szkolny punkt informacji i kariery) - projekt „Kraków bez plastiku” - Parada Patronów Szkolnych - projekt prozdrowotny Fit-live 	<p>F. Kaszyński</p> <p>Nauczyciele i wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>A. Osadzińska</p> <p>R. Marczevska</p> <p>G. Wachacka</p> <p>G. Wachacka</p> <p>A. Górny</p> <p>R. Wnuk-Szwajkos, A. Sikora</p> <p>R. Korwin, A. Biesikirska</p> <p>wychowawcy - socjoterapeuci</p> <p>nauczyciele informatyki</p>
---	--	--

	<p>- program „Bezpieczni w sieci”</p> <p>- projekt MEN „Poznaj Polskę”</p> <p>3. Cykliczne konkursy szkolne np. literackie, zeszyt cud-miód, na najładniejszą salę, konkursy biblioteczne, świetlicy szkolnej.</p>	<p>F. Kaszyński, U. Gołda, R. Marczevska</p> <p>Nauczyciele i wychowawcy</p>
<p>1. Dyrektor szkoły wspiera nauczycieli i wychowawców w kolejnych stopniach awansu zawodowego.</p>	<p>1.Przestrzegane są przepisy prawa oświatowego w zakresie awansu zawodowego.</p> <p>2.Na bieżąco prowadzone są rozmowy z nauczycielami i wychowawcami odbywającymi staż i opiekunami stażu.</p> <p>3.Utrzymywanie kontaktów z ośrodkami doskonalenia zawodowego nauczycieli.</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Dyrekcja</p>
<p>1. Rada Pedagogiczna zna i wykorzystuje swoje kompetencje opiniujące i stanowiące.</p> <p>2. Ustalone i stosowane są kryteria oceny pracy nauczyciela.</p>	<p>1.Na zebraniach Rady Pedagogicznej nauczyciele korzystają ze swych kompetencji.</p> <p>1.Zapoznanie nauczycieli z kryteriami oceny pracy.</p>	<p>Rada Pedagogiczna</p> <p>Dyrektor WRZESIEŃ 2021</p>
<p>1. Baza i wyposażenie umożliwiają realizację podstawy programowej i przyjętych w szkole programów nauczania.</p>	<p>1.Podejmowanie starań zmierzających do unowocześnienia bazy, pozyskiwanie sponsorów.</p> <p>2.Tworzenie nowych pracowni.</p> <p>1. Analiza potrzeb nauczycieli i wychowawców w zakresie zapotrzebowania na pomoce dydaktyczne.</p>	<p>Dyrektor, Nauczyciele, Rada Rodziców</p> <p>Dyrektor, Nauczyciele Dyrektor</p>

<p>2. Podejmowane są skuteczne działania wzbogacające bazę i wyposażenie szkoły w celu zapewnienia prawidłowej realizacji przyjętych w szkole programów nauczania i poszerzenia oferty edukacyjnej.</p>	<p>2. Systematyczne wzbogacanie szkoły w pomoce dydaktyczne, w sprzęt. 3. Występowanie do organu prowadzącego z zapotrzebowaniem przeprowadzenia remontów, modernizacji i zakupu sprzętu. 4. Pozyskiwanie środków w ramach Funduszy Europejskich.</p>	<p>Dyrektor R. Marczevska</p>
<p>1. Właściwa organizacja pracy szkoły uwzględniająca przepisy BHP.</p> <p>2. Pracownicy szkoły odbyli szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.</p>	<p>1. Dokonywanie niezbędnych przeglądów BHP. 2. Organizowanie wyjazdów i imprez jest zgodne z przepisami BHP w tym zakresie i procedurami przyjętymi w szkole. 3. Przestrzeganie regulaminów pracowni, sali gimnastycznej, świetlicy, itp. 4. Plan lekcji jest zgodny z wymogami higieny pracy umysłowej uczniów. 5. Opracowanie regulaminów i procedur realizacji statutowych zadań. 6. Organizacja dyżurów nauczycieli w czasie przerw.</p> <p>1. Zorganizowanie szkolenia.</p>	<p>Społeczny Inspektor Pracy Dyrekcja, Nauczyciele, Wychowawcy – socjoterapeuci Nauczyciele A. Chrzanowska, B. Chrzanowski Dyrektor, wyznaczeni pracownicy A. Szczygieł, M. Furtyk Dyrektor</p>

<p>3. Uczniowie znają zasady BHP obowiązujące w szkole.</p> <p>4. Właściwa organizacja pracy szkoły uwzględniająca bezpieczeństwo uczniów i pracowników.</p>	<p>1.Przeprowadzenie lekcji na temat zasad bezpieczeństwa ze szczególnym zwróceniem uwagi na procedury wprowadzone w związku z COVID -19. Prowadzenie pracy uświadamiającej uczniom zagrożenia.</p> <p>1.Uszczelnienie monitoringu.</p> <p>2. Stosowanie się do obowiązujących procedur postępowania.</p>	<p>Nauczyciele, Wychowawcy – socjoterapeuci</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Wszyscy pracownicy</p>
<p>1.Przepisy zawarte w statucie szkoły oraz innych aktach wewnętrznych są zgodne i spójne.</p> <p>2.Ewidencja i kontrola spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego prowadzona jest na bieżąco.</p> <p>3. Istnieje sprawny i skuteczny system przepływu informacji.</p>	<p>1.Kontrola dokumentacji szkolnej pod kątem jej zgodności z przepisami prawa – uaktualnienie związane ze zmianami.</p> <p>2.Powołanie zespołów zadaniowych nauczycieli w celu wypracowania, wdrożenia i ewaluacji wewnętrznych aktów i regulaminów.</p> <p>3.Dbanie o systematyczne, terminowe prowadzenie dokumentacji.</p> <p>4.Zapoznanie rodziców i uczniów z dokumentacją szkolną: statut, regulamin szkoły, procedury związane z COVID-19.</p> <p>1.Potwierdzenie realizacji obowiązku szkolnego uczniów w księdze ewidencji uczniów.</p> <p>1.Współpraca pracowników szkoły.</p> <p>2.Poszerzenie form współpracy z rodzicami oraz poprawa komunikacji między szkołą a rodzicami.</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor WRZESIEŃ 2021</p> <p>Nauczyciele Wychowawcy - socjoterapeuci Wychowawcy klas WRZESIEŃ 2021</p> <p>Sekretarz szkoły</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy - socjoterapeuci</p> <p>H. Kaganek-Bułat, Wychowawcy, Wychowawcy – socjoterapeuci</p>

	3. Bieżące korzystanie ze służbowych e-maili.	Wszyscy pracownicy
	4. Prowadzenie e-dziennika.	Wszyscy pracownicy

III. KSZTAŁCENIE

WSKAŹNIKI	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA/ TERMIN
1. Szkolny Zestaw Programów Nauczania jest zgodny z podstawą programową i standardami wymagań.	1. Współpraca przy opracowywaniu szkolnego programu nauczania w zespołach przedmiotowo – metodycznych. 2. Zaznajomienie uczniów i rodziców z programami nauczania. 3. Udostępnienie Szkolnego Zestawu Programów Nauczania dla rodziców, uczniów i nauczycieli (sekretariat).	Nauczyciele Nauczyciele wrzesień 2020 Nauczyciele
2. Oferta edukacyjna jest modyfikowana, wzbogacana i umożliwia rozwój zainteresowań uczniów.	1. Stworzenie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia: - Szkolny Zespół Taneczny „Lubomirki” - zajęcia teatralna - trening jazdy konnej - zajęcia stolarskie - zajęcia plastyczne	A. Rozmus E. Polak, F. Kaszyński E. Kusiakiewicz, M. Hojka F. Kaszyński, J. Banasik E. Kusiakiewicz, M. Hojka

<p>3. Programy nauczania dostosowane są do możliwości i potrzeb uczniów oraz bazy i wyposażenia szkoły.</p> <p>4. Szkolny Zestaw Programów Nauczania podlega ewaluacji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia aranżacyjne - Klub Kobiet - trening sztuk walki - zajęcia warsztatowe <p>2. Współpraca międzynarodowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erasmus +: Out of Net <p>1. Uwzględnianie w IPET –ach indywidualnych potrzeb uczniów.</p> <p>2. Stworzenie programów nauczania dla uczniów z orzeczeniem nauczania indywidualnego.</p> <p>1. Prowadzenie ewaluacji w zespołach przedmiotowo-metodycznych.</p>	<p>B. Górka</p> <p>A. Chrzanowska</p> <p>E. Polak</p> <p>A. Wiśniewska</p> <p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>
<p>1. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.</p>	<p>1. Realizacja programów nauczania.</p> <p>2. Prowadzenie przedmiotowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych.</p> <p>3. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele według grafiku</p> <p>Nauczyciele</p>

<p>2. Stosowanie szczególnych form pracy i pomocy uczniom mającym trudności w nauce.</p> <p>3. W szkole diagnozuje się i analizuje osiągnięcia uczniów uwzględniając ich potrzeby rozwojowe.</p>	<p>1. Wyrównywanie szans edukacyjnych wychowanków przez indywidualizację podejmowanych wobec nich działań.</p> <p>2. Odpowiedni dobór form i metod nauczania.</p> <p>3. Prowadzenie zajęć terapeutycznych: logopedycznych, socjoterapeutycznych, rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych, EEG Biofeedback, gimnastyki korekcyjnej, komunikacji alternatywnej.</p> <p>4. Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z przygotowanymi IPET-ami.</p> <p>1. Diagnozując poziom wiedzy i umiejętności uczniów.</p> <p>2. Uaktualnienie listy uczniów objętych zajęciami logopedycznymi, rewalidacyjnymi, terapią EEG Biofeedback, gimnastyką korekcyjną, zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi.</p> <p>3. Opracowanie IPET oraz ich ewaluacja.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Terapeuci</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Specjaliści</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy – socjoterapeuci, specjaliści</p>
<p>1. Nauczyciele określili wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów oraz formy i sposoby oceniania.</p> <p>2. Rodzice i uczniowie znają wymagania edukacyjne z poszczególnych zajęć.</p>	<p>1. Stworzenie zestawu wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów.</p> <p>1. Zapoznanie rodziców z wymaganiami edukacyjnymi podczas pierwszego zebrania.</p>	<p>Zespoły przedmiotowo-metodyczne</p> <p>WRZESIEŃ 2021 Wychowawcy klas</p> <p>WRZESIEŃ 2021 Nauczyciele</p>

<p>3. Wewnątrzszkolny system oceniania podlega ewaluacji.</p> <p>4. Działania zmierzające do poprawy frekwencji uczniów.</p>	<p>2. Zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi podczas pierwszej lekcji.</p> <p>1. Ewaluacja wewnątrzszkolnego systemu oceniania przez zespoły przedmiotowo-metodyczne.</p> <p>1. Jasne procedury i konsekwentne ich przestrzeganie.</p> <p>2. Stworzenie systemu motywującego.</p>	<p>Zespoły przedmiotowo-metodyczne</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy – socjoterapeuci</p>
<p>1. Metody pracy z uczniami są właściwie dobrane, zróżnicowane i skuteczne.</p>	<p>1. Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem różnych metod, np. Metoda Dobrego Startu, Sherbourne, Montessori, Metoda Symultaniczno – Sekwencyjna, technik behawioralnych.</p> <p>2. Wykorzystanie metod aktywizujących.</p> <p>3. Korzystanie podczas zajęć z multimedialnych pomocy dydaktycznych.</p> <p>4. Lekcje w terenie, wycieczki dydaktyczne, lekcje muzealne.</p> <p>5. Poznawanie kultury, tradycji i dziedzictwa narodowego w czasie wycieczek dydaktycznych.</p>	<p>Nauczyciele, terapeuci</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele Wychowawcy - socjoterapeuci</p> <p>Nauczyciele Wychowawcy - socjoterapeuci</p>
<p>1. Wyniki klasyfikacji i promocji oraz badania osiągnięć uczniów wykazują ciągły postęp efektów kształcenia.</p> <p>2. Szkoła wykorzystuje informacje o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania i wychowania.</p>	<p>1. Analiza postępów efektów kształcenia.</p> <p>2. Wykorzystanie wniosków z analizy do stworzenia programów naprawczych i ich wdrożenie.</p> <p>1. Zbieranie informacji o losach absolwentów.</p> <p>2. Analiza i opracowanie wniosków do dalszej pracy.</p>	<p>Zespoły przedmiotowo-metodyczne</p> <p>Zespoły przedmiotowo-metodyczne</p> <p>F. Kaszyński</p> <p>Dyrekcja</p>

IV. OPIEKA

WSKAŹNIKI	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA/ TERMIN
<p>1.Program wychowawczo-profilaktyczny jest realizowany przy czynnym udziale wszystkich podmiotów szkoły.</p> <p>2.Program wychowawczy uwzględnia wartości patriotyczne i etyczno-moralne.</p> <p>3.Przestrzegane są prawa i egzekwowane obowiązki uczniów.</p>	<p>1.Zapoznanie uczniów i rodziców z założeniami programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.</p> <p>2.Rodzice, nauczyciele, uczniowie na bieżąco są informowani o stopniu realizacji programów, problemów z nimi związanych oraz wdrażaniu programu naprawczego.</p> <p>3.Ścisła i systematyczna współpraca zespołów wychowawczych.</p> <p>4.Współpraca z Radą Rodziców.</p> <p>1.Istnieje i jest przestrzegany ceremoniał uroczystości szkolnych z udziałem sztandaru szkoły.</p> <p>2.Obchody świąt państwowych, uroczystości historycznych i religijnych.</p> <p>3.Organizacja obchodów Święta Szkoły – 50-lecia Placówki.</p> <p>4. Działalność Samorządu Szkolnego.</p> <p>5. Opieka nad grobami pracowników szkoły oraz grobami Żołnierzy Podziemia Niepodległościowego.</p> <p>1.Na lekcjach wychowawczych, wiedzy o społeczeństwie, wychowaniu do życia w rodzinie prowadzone są zajęcia na temat praw i obowiązków dziecka i ucznia.</p>	<p>Dyrekcja, Zespoły Wychowawców</p> <p>Wychowawcy klas, Wychowawcy - socjoterapeuci</p> <p>Zespoły Wychowawcze, Wychowawcy -socjoterapeuci</p> <p>H. Kaganek-Bułat</p> <p>L Wąsowicz</p> <p>według kalendarza imprez</p> <p>koordynator: A. Pawlikowska</p> <p>E. Podlaska, R. Wnuk-Szwajkos</p> <p>A. Pawlikowska, E. Podlaska, M. Kucharska-Siemieńska, P. Biesikirski</p> <p>P. Biesikirski, L. Paluch, wychowawcy</p>

<p>4.Szkoła diagnozuje potrzeby w zakresie opieki nad uczniami i podejmuje skuteczne działania wychowawcze, profilaktyczne i opiekuńcze biorąc pod uwagę indywidualną sytuację wychowanków</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza sytuacji rodzin uczniów. 2. Realizacja programu socjoterapeutycznego. 3. Rozpoznanie problemów wychowawczych i zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 4. Rozpoznanie potrzeb w zakresie opieki i organizowanie pomocy socjalnej. 5. Inicjowanie i prowadzenie akcji charytatywnych oraz akcji w ramach wolontariatu. 6. Pozyskiwanie dofinansowania do wypoczynku dzieci. 7. Promowanie zdrowego stylu życia, zapobieganie patologiom i uzależnieniom oraz przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym. 8. Zorganizowanie wyjazdów dla najlepszych wychowanków MOS-u. 9. Powołanie zespołu do spraw dostępności dla osób niepełnosprawnych. 	<p>Pedagog, psycholog</p> <p>Pedagog, psycholog</p> <p>Psycholog</p> <p>Psycholog, pedagog, wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Pedagog, psycholog, wychowawcy – socjoterapeuci</p> <p>wychowawcy – socjoterapeuci</p> <p>koordynator – A. Widomska</p>
--	--	--

Projekt opracował zespół:

Agnieszka Biesikirska

Aneta Judziało

Piotr Biesikirski

Zatwierdzono uchwałą Rady Pedagogicznej nr