

**ROCZNY PROGRAM
ROZWOJU SZKOŁY
2023/2024**

**ZESPÓŁ SZKÓŁ I PLACÓWEK SPECJALNYCH
ul. LUBOMIRSKIEGO 21
KRAKÓW**

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

WSKAŹNIKI	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA /TERMIN/
1.Szkoła działa zgodnie z przyjętą przez Radę Pedagogiczną koncepcją pracy.	1. Opracowanie rocznego Planu Rozwoju Szkoły. 2. Przygotowanie Planu Nadzoru Pedagogicznego. 3. Przedstawienie koncepcji Radzie Pedagogicznej. 4. Przygotowanie przydziału czynności dodatkowych. 5. Przygotowanie kalendarza imprez.	A. Biesikirska, P. Biesikirski, A. Judziąło Dyrektor, wrzesień Dyrektor; październik 2023 R. Marczevska, A. Wiśniewska A. Szczygieł
2.Koncepcja pracy szkoły jest znana i akceptowana przez uczniów i rodziców.	1. Zapoznanie uczniów i rodziców z działaniami strategicznymi szkoły (zebrania z Rodzicami, spotkania Rady Rodziców).	Wychowawcy - socjoterapeuci Wychowawcy klas

<p>1. Wnioski wynikające ze sprawowania nadzoru pedagogicznego służą do wprowadzania zmian w funkcjonowaniu szkoły.</p> <p>2. Wyniki egzaminów są analizowane w celu poprawy jakości pracy szkoły.</p> <p>3. W szkole wdrażane są wnioski z analizy egzaminów, co przyczynia się do wzrostu efektów kształcenia.</p> <p>4. W szkole dokonuje się kontroli przestrzegania przepisów.</p>	<p>1. Przygotowanie programu naprawczego.</p> <p>1. Analiza raportów OKE, zbiorczych zestawień wyników, zestawień wyników z ostatnich 3 lat, kwestionariuszy sprawdzianów próbnych.</p> <p>1. Tworzenie programów naprawczych.</p> <p>2. Wdrożenie przez nauczycieli programów naprawczych.</p> <p>1. Badanie skuteczności programów naprawczych.</p>	<p>Dyrektor</p> <p>M. Jajte- Pachota, A. Judziąło</p> <p>Wytypowani nauczyciele Czerwiec 2024</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Odpowiedzialni nauczyciele wg ustaleń Zespołów metodyczno –przedmiotowych</p>

	<p>2. Realizacja programów naprawczych wpływa na wzrost efektów kształcenia.</p> <p>3. Badanie zgodność podejmowanych przez nauczycieli działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych z podstawowymi dokumentami szkolnymi.</p> <p>4. Sprawdzanie dokumentacji szkolnej.</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>ROK SZKOLNY 2023/2024</p> <p>Dyrekcja</p>
<p>1. W szkole prowadzona jest promocja, wskazująca na dbałość o potencjalnych uczniów.</p> <p>2. W działaniach szkoły uwzględniane są potrzeby i możliwości środowiska.</p> <p>3. Współpraca szkoły z instytucjami</p>	<p>1. Praca zespołu ds. promocji Szkoły Podstawowej nr 17 i 131.</p> <p>2. Uaktualnianie szkolnej strony internetowej.</p> <p>3. Organizacja konferencji tematycznych przy współpracy ze stowarzyszeniami i innymi organami.</p> <p>1. Rozpoznanie potrzeb i możliwości lokalnego środowiska.</p> <p>1. Współpraca z:</p>	<p>Koordynator SP nr 17 L. Wąsowicz</p> <p>Koordynator SP nr 131 A. Biesikirska</p> <p>A. Widomska</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Dyrekcja, Pedagog</p>

<p>i organizacjami działającymi w środowisku korzystnie wpływa na rozwój uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Radą Dzielnicy, - parafią świętego Mikołaja - Zakonem Ojców Karmelitów - Komitetem Ochrony Praw Dziecka - Stowarzyszeniem Rodziców i Przyjaciół Dzieci z Zespołem Downa „Tęcza” - Uczelniami - MOPS - Fundacją Kwartalnika „Wyklęci” - współpraca partnerska z Zamkiem Królewskim na Wawelu 	<p>Dyrekcja, Pedagog</p> <p>Katecheci</p> <p>Katecheci M. Hajdo</p> <p>M. Hajdo, A. Rozmus</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Pedagog</p> <p>P. Biesikirski, E. Podlaska</p> <p>R. Wnuk-Szwajkos</p>
---	---	--

<p>4. Rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach.</p> <p>5. Szkoła wspiera rodziców w procesie wychowawczym.</p>	<p>2. Uczestniczenie w uroczystościach, zawodach, piknikach organizowanych przez środowisko lokalne.</p> <p>3. Bieżąca informacja o prowadzonych działaniach, inicjatywach i osiągnięciach.</p> <p>1. Zaangażowanie rodziców do działań na rzecz szkoły.</p> <p>2. Zaprojektowanie udziału rodziców w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły.</p> <p>3. Wyróżnianie osób szczególnie zaangażowanych na rzecz szkoły w formie podziękowań ustnych i pisemnych.</p> <p>4. Wykorzystanie strony internetowej do współpracy z rodzicami.</p> <p>5. Działalność Rady Rodziców.</p> <p>1. Pedagogizacja rodziców.</p>	<p>Wychowawcy - socjoterapeuci, Wychowawcy klas, Nauczyciele wych. fiz.</p> <p>Dyrekcja A. Widomska Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>H. Kaganek- Bułat Czerwiec 2024</p> <p>A. Widomska</p> <p>Osoba do kontaktu: H. Kaganek- Bułat</p> <p>Pedagog</p>
---	--	---

	<p>2. Konsultacje indywidualne dla rodziców ze specjalistami szkolnymi.</p> <p>3. Zebrania z rodzicami, dni otwarte i indywidualne rozmowy.</p> <p>4. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.</p> <p>5. Realizacja godzin dostępności w celu konsultacji z rodzicami/opiekunami ucznia.</p>	<p>Pedagog, psycholog, terapeuci</p> <p>Wszyscy pracownicy</p> <p>Wszyscy pracownicy</p> <p>Wszyscy pracownicy</p>
--	---	--

II ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

WSKAŹNIKI	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA/ TERMIN
1. Zatrudnianie nauczycieli i wychowawców odbywa się zgodnie z obowiązującymi przepisami.	1. Wszyscy nauczyciele i wychowawcy posiadają wymagane kwalifikacje do pracy w szkole. 2. Przydział przedmiotów nauczania i innych zajęć jest zgodny z wyuczoną specjalnością.	Dyrektor ROK SZKOLNY 2023/2024
1. Program rozwoju szkoły wyznacza kierunki rozwoju zawodowego nauczycieli i wychowawców.	1. Systematycznie dokonywane jest rozpoznanie potrzeb nauczycieli i wychowawców w zakresie doskonalenia zawodowego. 2. Wdrożony jest plan doskonalenia zawodowego. 3. Zaplanowany jest cykl spotkań nauczycieli i wychowawców w ramach WDN. W tym roku konieczne jest: - zorganizowanie szkolenia dotyczącego prawidłowej dokumentacji w teczce osobowej dziecka i procesu tworzenia tejże dokumentacji (protokoły, IPET, WOPFU, zawiadomienia)	Dyrekcja, A. Judziąło ROK SZKOLNY 2023/2024 Aneta Judziąło

<p>2. Nauczyciele i wychowawcy pracują zespołowo, analizują efekty swojej pracy, rozwiązują problemy i doskonalą metody i formy współpracy.</p>	<p>- zorganizowanie szkolenia dotyczącego aktualnych przepisów prawa oświatowego</p> <p>1. Spotkania dyrekcji z Liderami zespołów wychowawczych (raz w miesiącu).</p> <p>2. Spotkania zespołów wychowawczych i przedmiotowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - humanistyczny - przyrodniczy - matematyczno-informatyczny - językowy - wychowawców SP nr 131 - wychowawców SP nr 17 <p>3. Spotkania wychowawców – socjoterapeutów – dwa razy w tygodniu.</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Liderzy Zespołów:</p> <p>E. Podlaska</p> <p>G. Wachacka</p> <p>R. Marczevska</p> <p>M. Jajte-Pachota</p> <p>A. Biesikirska</p> <p>L. Wąsowicz</p> <p>M. Hojka</p>
<p>3. Nauczyciele i wychowawcy przenoszą na grunt szkoły wiedzę i umiejętności zdobyte podczas doskonalenia się.</p>	<p>1. Dzielenie się zdobytą wiedzą w trakcie szkoleniowych Rad Pedagogicznych.</p> <p>2. Prowadzenie warsztatów, lekcji otwartych, przygotowywanie prezentacji.</p>	<p>Nauczyciele i wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p>

<p>4. Twórcza postawa nauczycieli i wychowawców sprzyja rozwojowi uczniów.</p>	<p>1. Nauczyciele i wychowawcy realizują z uczniami zajęcia według własnych projektów i programów.</p> <p>2. Realizacja projektów edukacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - współpraca z Młodzieżowym Obserwatorium Astronomicznym - Rok Mikołaja Kopernika - projekt „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II” (Szkolny punkt informacji i kariery) - projekt „Kraków bez plastiku” - projekt „Łączymy pokolenia” - projekt „Gość” - projekt hip-hopowy - Parada Patronów Szkolnych - Parada Smoków - akcja „Znajdź właściwe rozwiązanie” 	<p>Nauczyciele i wychowawcy</p> <p>G. Wachacka</p> <p>G. Wachacka, P. Biesikirski</p> <p>A. Górny</p> <p>R. Wnuk-Szwajkos, A. Sikora</p> <p>H. Kaganek-Bułat</p> <p>M. Kasprzycka</p> <p>M. Kasprzycka</p> <p>R. Korwin, P. Biesikirski</p> <p>M. Sekuła</p> <p>A. Krawiec</p>
--	---	--

	3. Cykliczne konkursy szkolne np. literackie, zeszyt cud-miód, na najładniejszą salę, konkursy biblioteczne, świetlicy szkolnej.	Nauczyciele i wychowawcy
1. Dyrektor szkoły wspiera nauczycieli i wychowawców w kolejnych stopniach awansu zawodowego.	1.Przestrzegane są przepisy prawa oświatowego w zakresie awansu zawodowego. 2.Na bieżąco prowadzone są rozmowy z nauczycielami i wychowawcami odbywającymi staż. 3.Utrzymywanie kontaktów z ośrodkami doskonalenia zawodowego nauczycieli.	Dyrektor Dyrekcja
1. Rada Pedagogiczna zna i wykorzystuje swoje kompetencje opiniujące i stanowiące. 2. Ustalone i stosowane są kryteria oceny pracy nauczyciela.	1.Na zebraniach Rady Pedagogicznej nauczyciele korzystają ze swych kompetencji. 1.Zapoznanie nauczycieli z kryteriami oceny pracy.	Rada Pedagogiczna Dyrektor WRZESIEŃ 2023

<p>1. Baza i wyposażenie umożliwiające realizację podstawy programowej i przyjętych w szkole programów nauczania.</p> <p>2. Podejmowane są skuteczne działania wzbogacające bazę i wyposażenie szkoły w celu zapewnienia prawidłowej realizacji przyjętych w szkole programów nauczania i poszerzenia oferty edukacyjnej.</p>	<p>1. Podejmowanie starań zmierzających do unowocześnienia bazy, pozyskiwanie sponsorów.</p> <p>2. Tworzenie nowych pracowni.</p> <p>1. Analiza potrzeb nauczycieli i wychowawców w zakresie zapotrzebowania na pomoce dydaktyczne.</p> <p>2. Systematyczne wzbogacanie szkoły w pomoce dydaktyczne, w sprzęt.</p> <p>3. Występowanie do organu prowadzącego z zapotrzebowaniem przeprowadzenia remontów, modernizacji i zakupu sprzętu.</p>	<p>Dyrektor, Nauczyciele, Rada Rodziców</p> <p>Dyrektor, Nauczyciele</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p>
<p>1. Właściwa organizacja pracy szkoły uwzględniająca przepisy BHP.</p>	<p>1. Dokonywanie niezbędnych przeglądów BHP.</p> <p>2. Organizowanie wyjazdów i imprez jest zgodne z przepisami BHP w tym zakresie i procedurami przyjętymi w szkole.</p>	<p>Społeczny Inspektor Pracy , Dyrektor</p> <p>Dyrekcja, Nauczyciele, Wychowawcy – socjoterapeuci</p>

<p>2. Pracownicy szkoły odbyli szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.</p>	<p>3.Przestrzeganie regulaminów pracowni, sali gimnastycznej, świetlicy, itp.</p> <p>4.Plan lekcji jest zgodny z wymogami higieny pracy umysłowej uczniów.</p> <p>5. Opracowanie regulaminów i procedur realizacji statutowych zadań.</p> <p>6.Przygotowanie harmonogramu dyżurów nauczycieli w czasie przerw.</p> <p>7. Bieżące przygotowywanie zastępstw za nieobecnych nauczycieli.</p> <p>8. Kontrolowanie pełnienia obowiązków dyżurujących na korytarzu szkolnym podczas przerw.</p> <p>1.Zorganizowanie szkolenia.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>M. Sekuła, A. Krawiec</p> <p>Dyrektor, wyznaczeni pracownicy</p> <p>M. Zgierun-Irlik, P.Pietruszka-Kiniorska</p> <p>V-ce dyrektor</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p>
---	---	---

<p>3. Uczniowie znają zasady BHP obowiązujące w szkole.</p> <p>4. Właściwa organizacja pracy szkoły uwzględniająca bezpieczeństwo uczniów i pracowników.</p>	<p>1.Przeprowadzenie lekcji na temat zasad bezpieczeństwa. Prowadzenie pracy uświadamiającej uczniom zagrożenia.</p> <p>1.Uszczelnienie monitoringu.</p> <p>2. Stosowanie się do obowiązujących procedur postępowania.</p> <p>3. Telefon alarmowy używany w nagłych sytuacjach.</p>	<p>Nauczyciele, Wychowawcy – socjoterapeuci</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Wszyscy pracownicy</p> <p>Psycholog, pedagog</p>
<p>1.Przepisy zawarte w statucie szkoły oraz innych aktach wewnętrznych są zgodne i spójne.</p>	<p>1.Kontrola dokumentacji szkolnej pod kątem jej zgodności z przepisami prawa – uaktualnienie związane ze zmianami.</p> <p>2.Powołanie zespołów zadaniowych nauczycieli w celu wypracowania, wdrożenia i ewaluacji wewnętrznych aktów i regulaminów.</p> <p>3.Dbanie o systematyczne, terminowe prowadzenie dokumentacji.</p> <p>4.Zapoznanie rodziców i uczniów z dokumentacją szkolną: statut, regulamin szkoły itp.</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor WRZESIEŃ 2023</p> <p>Nauczyciele Wychowawcy - socjoterapeuci</p> <p>Wychowawcy klas WRZESIEŃ 2023</p> <p>Sekretarz szkoły</p>

<p>2. Ewidencja i kontrola spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego prowadzona jest na bieżąco.</p> <p>3. Istnieje sprawny i skuteczny system przepływu informacji.</p>	<p>1. Potwierdzenie realizacji obowiązku szkolnego uczniów w księdze ewidencji uczniów.</p> <p>1. Współpraca pracowników szkoły.</p> <p>2. Poszerzenie form współpracy z rodzicami oraz poprawa komunikacji między szkołą a rodzicami.</p> <p>3. Bieżące korzystanie ze służbowych e-maili.</p> <p>4. Prowadzenie e-dziennika.</p> <p>5. Przygotowanie informatora dla rodziców.</p>	<p>Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy - socjoterapeuci</p> <p>H. Kaganek-Bułat, Wychowawcy, Wychowawcy – socjoterapeuci</p> <p>Wszyscy pracownicy</p> <p>Wszyscy pracownicy wrzesień, A. Szczygieł</p>
---	--	---

III. KSZTAŁCENIE

WSKAŹNIKI	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA/ TERMIN
1. Szkolny Zestaw Programów Nauczania jest zgodny z podstawą programową i standardami wymagań.	1. Współpraca przy opracowywaniu szkolnego programu nauczania w zespołach przedmiotowo – metodycznych. 2. Zaznajomienie uczniów i rodziców z programami nauczania. 3. Udostępnienie Szkolnego Zestawu Programów Nauczania dla rodziców, uczniów i nauczycieli (sekretariat).	Nauczyciele Nauczyciele wrzesień 2023 Nauczyciele

<p>2. Oferta edukacyjna jest modyfikowana, wzbogacona i umożliwia rozwój zainteresowań uczniów.</p>	<p>1. Stworzenie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - trening jazdy konnej - zajęcia plastyczne - zajęcia kulinarne - basen - zajęcia sportowe - squash - akademia stylu i szyku <p>2. Współpraca międzynarodowa:</p> <p style="text-align: center;">Erazmus + Europe Plus</p>	<p>F. Kaszyński, P. Pietruszka-Kiniorska</p> <p>M. Hojka, E. Polak</p> <p>M. Hojka, M. Kasprzycka</p> <p>A. Rozmus, M. Hajdo. L. Paluch (SP 131)</p> <p>D. Cherjan, M. Kucharska-Siemieńska</p> <p>F. Kaszyński, P. Pietruszka-Kiniorska</p> <p>E. Polak</p>
---	---	--

<p>3. Programy nauczania dostosowane są do możliwości i potrzeb uczniów oraz bazy i wyposażenia szkoły.</p> <p>4.Skolny Zestaw Programów Nauczania podlega ewaluacji.</p>	<p>Virtual Reality Labs for Chemistry</p> <p>SMILES</p> <p>3. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</p> <p>1. Uwzględnianie w IPET –ach indywidualnych potrzeb uczniów.</p> <p>1.Prowadzenie ewaluacji w zespołach przedmiotowo-metodycznych.</p>	<p>Dyrektor, M. Zgierun-Irlik, R. Wnuk-Szwajkos, A. Rozmus, F. Kaszyński</p> <p>Dyrektor, M. Zgierun-Irlik, R. Wnuk-Szwajkos, A. Szczygieł</p> <p>M. Zgierun-Irlik, psycholog</p> <p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>
---	---	---

<p>1. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.</p>	<p>1.Realizacja programów nauczania.</p> <p>2.Prowadzenie przedmiotowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych.</p> <p>3.Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.</p> <p>4. Realizacja godzin dostępności w celu prowadzenia konsultacji z uczniami.</p> <p>5. Zorganizowanie zajęć z języka polskiego jako obcego.</p> <p>6. Zatrudnienie asystenta kulturowego.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele według grafiku</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wszyscy pracownicy</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p>
<p>2.Stosowanie szczególnych form pracy i pomocy uczniom mającym trudności w nauce.</p>	<p>1.Wyrównywanie szans edukacyjnych wychowanków przez indywidualizację podejmowanych wobec nich działań.</p> <p>2.Odpowiedni dobór form i metod nauczania.</p> <p>3.Prowadzenie zajęć terapeutycznych: logopedycznych, socjoterapeutycznych, rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych,</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>

<p>3. W szkole diagnozuje się i analizuje osiągnięcia uczniów uwzględniając ich potrzeby rozwojowe.</p>	<p>EEG Biofeedback, gimnastyki korekcyjnej, komunikacji alternatywnej, integracji sensorycznej.</p> <p>4. Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z przygotowanymi IPET-ami.</p> <p>1.Diagnostuje się poziom wiedzy i umiejętności uczniów.</p> <p>2.Uaktualnienie listy uczniów objętych zajęciami logopedycznymi, rewalidacyjnymi, integracji sensorycznej, terapią EEG Biofeedback, gimnastyką korekcyjną, zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi.</p> <p>3.Opracowanie IPET oraz ich ewaluacja.</p>	<p>Nauczyciele - specjaliści</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Specjaliści</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy – socjoterapeuci, specjaliści</p>
<p>1.Nauczyciele określili wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów oraz formy i sposoby oceniania.</p> <p>2. Rodzice i uczniowie znają wymagania edukacyjne z poszczególnych zajęć.</p>	<p>1.Stworzenie zestawu wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów.</p> <p>1.Zapoznanie rodziców z wymaganiami edukacyjnymi podczas pierwszego zebrania.</p> <p>2. Zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi podczas pierwszej lekcji.</p>	<p>Zespoły przedmiotowo-metodyczne</p> <p>WRZESIEŃ 2023</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>WRZESIEŃ 2023Nauczyciele</p>

<p>3. Wewnętrzny system oceniania podlega ewaluacji.</p> <p>4. Działania zmierzające do poprawy frekwencji uczniów.</p>	<p>1. Ewaluacja wewnątrzszkolnego systemu oceniania przez zespoły przedmiotowo-metodyczne.</p> <p>1. Jasne procedury i konsekwentne ich przestrzeganie.</p> <p>2. Stworzenie systemu motywującego.</p>	<p>Zespoły przedmiotowo-metodyczne</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy – socjoterapeuci</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy – socjoterapeuci</p>
<p>1. Metody pracy z uczniami są właściwie dobrane, zróżnicowane i skuteczne.</p>	<p>1. Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem różnych metod, np. Metoda Dobrego Startu, Sherbourne, Montessori, Metoda Symultaniczno – Sekwencyjna, technik behawioralnych.</p> <p>2. Wykorzystanie metod aktywizujących.</p> <p>3. Korzystanie podczas zajęć z multimedialnych pomocy dydaktycznych.</p> <p>4. Lekcje w terenie, wycieczki dydaktyczne, lekcje muzealne.</p> <p>5. Poznawanie kultury, tradycji i dziedzictwa narodowego w czasie wycieczek dydaktycznych.</p> <p>6. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy.</p>	<p>Nauczyciele, terapeuci</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele Wychowawcy - socjoterapeuci</p> <p>Nauczyciele Wychowawcy - socjoterapeuci</p> <p>Dyrektor</p> <p>M. Kucharska-Siemieńska</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - „Gamifikacja w nauczaniu historii”. - „Historia mojej ojczyzny – historia rysowana” - Uczniowski sklepik szkolny - Klub rodzica - psychoedukacja 	<p>M. Kucharska-Siemieńska</p> <p>F. Kaszyński</p> <p>F. Kaszyński, L. Paluch</p>
<p>1. Wyniki klasyfikacji i promocji oraz badania osiągnięć uczniów wykazują ciągły postęp efektów kształcenia.</p> <p>2. Szkoła wykorzystuje informacje o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania i wychowania.</p>	<p>1. Analiza postępów efektów kształcenia.</p> <p>2. Wykorzystanie wniosków z analizy do stworzenia programów naprawczych i ich wdrożenie.</p> <p>1. Zbieranie informacji o losach absolwentów.</p> <p>2. Analiza i opracowanie wniosków do dalszej pracy.</p>	<p>Zespoły przedmiotowo-metodyczne</p> <p>Zespoły przedmiotowo-metodyczne</p> <p>F. Kaszyński</p> <p>Dyrekcja</p>

IV. OPIEKA

WSKAŹNIKI	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA/ TERMIN
1.Program wychowawczo-profilaktyczny jest realizowany czynnym przy udziale	1.Zapoznanie uczniów i rodziców z założeniami programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. 2.Rodzice, nauczyciele, uczniowie na bieżąco są informowani o stopniu realizacji programów, problemów z nimi związanych oraz wdrażaniu programu naprawczego.	Dyrekcja, Zespoły Wychowawców Wychowawcy klas, Wychowawcy - socjoterapeuci

<p>wszystkich podmiotów szkoły.</p> <p>2. Program wychowawczy uwzględnia wartości patriotyczne i etyczno-moralne.</p> <p>3. Przestrzegane są prawa i egzekwowane obowiązki uczniów.</p>	<p>3. Ścisła i systematyczna współpraca zespołów wychowawczych.</p> <p>4. Współpraca z Radą Rodziców.</p> <p>1. Istnieje i jest przestrzegany ceremoniał uroczystości szkolnych z udziałem sztandaru szkoły.</p> <p>2. Obchody świąt państwowych, uroczystości historycznych i religijnych.</p> <p>3. Organizacja obchodów Święta Szkoły.</p> <p>4. Działalność Samorządu Szkolnego.</p> <p>5. Opieka nad grobami pracowników szkoły oraz grobami Żołnierzy Podziemia Niepodległościowego.</p> <p>6. Regularna organizacja apeli.</p> <p>1. Na lekcjach wychowawczych, wiedzy o społeczeństwie, wychowaniu do życia w rodzinie prowadzone są zajęcia na temat praw i obowiązków dziecka i ucznia.</p>	<p>Zespoły Wychowawcze, Wychowawcy - socjoterapeuci</p> <p>H. Kaganek-Bułat</p> <p>M. Kucharska-Siemieńska</p> <p>według kalendarza imprez</p> <p>E. Polak, M. Hojka</p> <p>E. Podlaska, R. Wnuk-Szwajkos</p> <p>A. Pawlikowska, E. Podlaska, M. Kucharska-Siemieńska, P. Biesikirski</p> <p>Dyrektor, pedagog</p> <p>P. Biesikirski, L. Paluch, wychowawcy</p>
---	---	---

<p>4.Szkoła diagnozuje potrzeby w zakresie opieki nad uczniami i podejmuje skuteczne działania wychowawcze, profilaktyczne i opiekuńcze biorąc pod uwagę indywidualną sytuację wychowanków</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Analiza sytuacji rodzin uczniów. 2. Realizacja programu socjoterapeutycznego. 3.Rozpoznanie problemów wychowawczych i zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 4. Rozpoznanie potrzeb w zakresie opieki i organizowanie pomocy socjalnej. 5. Inicjowanie i prowadzenie akcji charytatywnych oraz akcji w ramach wolontariatu. 6. Pozyskiwanie dofinansowania do wypoczynku dzieci. 7. Promowanie zdrowego stylu życia, zapobieganie patologiom i uzależnieniom oraz przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym. 8. Zorganizowanie wyjazdów dla najlepszych wychowanków MOS-u. 9. Uczestniczenie w akcji „Różowa skrzyneczka”. 10. Uczestniczenie w akcji „Owoce w szkole”. 11.Akcja ”Spełniamy marzenia” 	<p>Pedagog, psycholog</p> <p>Socjoterapeuci</p> <p>Pedagog, psycholog</p> <p>Psycholog</p> <p>Psycholog, pedagog, wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Pedagog, psycholog, wychowawcy</p> <p>wychowawcy – socjoterapeuci</p> <p>M. Kasprzycka</p> <p>A. Gierek-Kęsik</p> <p>R. Wnuk-Szwajkos</p>
--	---	--

Projekt opracował zespół:

Agnieszka Biesikirska

Aneta Judziąo

Piotr Biesikirski

Zatwierdzono uchwałą Rady Pedagogicznej nr